

CE2 - CM1 -CM2 / de 8 à 11 ans	
<b>DECOUVERTE DES DECHETS</b>	<p><b>*Dégoutés des goûters</b> <i>Après ce délicieux goûter, qu'allons nous jeter? Que faire pour jeter moins?</i></p> <p><b>*Déchetectives des DMS</b> <i>Découvrons les déchets ménagers spéciaux (piles, peinture...): pendant quelles activités quotidiennes les produit-on?</i></p> <p><b>* Autopsie de la poubelle</b> <i>Regardons dans la poubelle: peut-on classer les déchets par famille?</i></p> <p><b>* Des images qui parlent</b> <i>Choisissons chacun une image, que représente-t-elle pour nous?</i></p>
<b>LE TRI</b>	<p><b>*Tri de la poubelle pédagogique</b> <i>Comme à la maison, trions les déchets de la poubelle pédagogique.</i></p> <p><b>*Le relais du bon tri</b> <i>En 2 équipes, on trie le plus vite possible mais attention, seul le bon tri apporte des points...</i></p> <p><b>* Béret du tri</b> <i>Dans notre équipe, chacun représente une poubelle différente : qui doit aller chercher ce déchet?</i></p> <p><b>*Béret de la déchèterie</b> <i>Dans notre équipe, chacun représente une benne de déchèterie : qui doit aller chercher ce déchet?</i></p> <p><b>*Visite du centre de tri</b> <i>Après la collecte, que deviennent nos emballages? Comment fonctionne un centre de tri?</i></p> <p><b>*Visite de la déchèterie</b> <i>Allons voir les déchets présents à la déchèterie et comment est fait le tri!</i></p>
<b>LE RECYCLAGE</b>	<p><b>*Loto des matières</b> <i>Qui a besoin de cette matière première et de ce matériau pour sa carte-objet, à quelle carte-objet correspond cette matière valorisée?</i></p> <p><b>*Jeu des filières</b> <i>Remettons les cartes dans l'ordre pour reconstituer la vie des déchets par matière (=filières)</i></p> <p><b>*Visite du centre de tri</b> <i>Après la collecte, que deviennent nos emballages? Comment fonctionne un centre de tri?</i></p> <p><b>*Vidéo de Valorplast (diffusion possible au centre de tri)</b> <i>Vidéo sur le recyclage des bouteilles plastiques.</i></p> <p><b>*Cycle de vie d'une bouteille plastique</b> <i>Des images, des flèches, des mots, des objets, reconstituons le cycle de vie d'une bouteille en plastique.</i></p> <p><b>*Le recyclage du papier</b> <i>Fabriquons du papier recyclé.</i></p>
<b>LE COMPOSTAGE</b> <b>LA DEGRADATION DES DECHETS</b>	<p><b>*Expérience sur la Biodégradabilité</b> <i>Les différentes matières mises dans l'eau, la terre, l'air, se décomposent-t-elles?</i></p> <p><b>*Expérience de Berlèze</b> <i>Faisons sortir de terre les êtres vivants du sol.</i></p> <p><b>*La malette du compostage</b> <i>Pour tout savoir sur le compostage à travers des activités de tri et de jeu.</i></p> <p><b>*Le temps de vie des déchets</b> <i>Dans la nature, combien de temps mettent les déchets pour se décomposer?</i></p> <p><b>*Deviens un ver de terre</b> <i>Rejoignons le lombricomposteur en suivant les étapes de la vie d'un ver de terre.</i></p>

<b>ECO- CONSOMMATION ECO- COMPORTEMENT</b>	<p><b>*Dégoutés des goûters</b> <i>Après ce délicieux goûter, qu'allons nous jeter? Que faire pour jeter moins?</i></p> <p><b>* Panier de l'éco-consommateur</b> <i>J'ai ma liste de course, quels produits je vais choisir? Qu'est-ce que je vais jeter suite à mon choix?</i></p> <p><b>*Déchetectives des DMS</b> <i>Découvrons les déchets ménagers spéciaux (piles, peinture...) : pendant quelles activités quotidiennes les produit-on?</i></p> <p><b>*Le jeu des paysages</b> <i>Repérons les problèmes de ce paysage pollué et trouvons des solutions.</i></p> <p><b>*Vendre de la compote, c'est pas du gateau</b> <i>De la compote en pot en verre contre de la compote en gourde jetable : essayons de convaincre que notre produit est le mieux!</i></p> <p><b>* Des images qui parlent</b> <i>Choisissons chacun une image, que représente-t-elle pour nous?</i></p> <p><b>*Sachons choisir nos achats</b> <i>Consultons le catalogue pour passer une commande de matériel : ferons nous tous le même choix?</i></p> <p><b>*La fabuleuse histoire d'un poulet au grain</b> <i>Etudions le parcours de deux poulets, quel est leur impact sur l'environnement?</i></p> <p><b>* Le memory du consommateur</b> <i>J'ai le choix entre deux produits, pourquoi je choisis celui-là?</i></p>
--	---

Cette liste n'est pas exhaustive, vous pouvez prendre contact avec Sycodem pour tout projet lié aux déchets

Noir : activité en classe    Bleu : activité sur site